|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 8. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија завичаја | | | |
| Наставна јединица: | Годишња систематизација | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Систематизовање стеченог знања у току школске године | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * процене ниво знања стеченог у току школске године. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка-дијалошка метода | | | |
| Наставна средства: | Карта Србије, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигиталне компетенције | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник показује ученицима анализу евалуационих листића од прошлог часа. Анализа може бити саопштена усмено или представљена помоћу компјутера. Ученици на тај начин сазнају која презентација је добила највише позитивних коментара, због чега, које су најчешће замерке и шта се показало као најчешћи проблем.  Наставник бележи оцене у педагошку документацију.  **Главни део (30 минута):**  Наставник кроз разговор са ученицима сазнаје шта им је било најзанимљивије, а шта им је било тешко у протеклој школској години.  Ученицима жели пуно успеха на завршном испиту и у даљем школовању и стицању нових знања уз напомену да су увек добродошли ако им затреба помоћ.  Наставник чита ученицима оцене које су забележене у дневнику и педагошкој документацији и предлаже закључну оцену уз детаљно образложење исте.  Ученици играју занимљиве географије (може индивидуално или у групама), а наставник задаје слова. Појмови моги да буду само са територије Србије. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**  Наставник проглашава победника игре. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |